

ใบสมัคร

โรงเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

โดยธนาคารออมสิน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลทั่วไป

- ๑.ชื่อสถานศึกษา.....
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพป./ สพม.).....
เลขที่..... หมู่ที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์
โทรศัพท์.....โทรสาร.....
E-mail :
- ๒.ชื่อผู้บริหารโรงเรียน..... เบอร์โทรศัพท์.....
- ๓.จำนวนครู/อาจารย์ทั้งหมด..... คน จำนวนนักเรียน คน
- ๔.เปิดสอนระดับชั้นสูงสุด
 ชั้นประถมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ๕.ชื่อผู้ประสานงาน..... เบอร์โทรศัพท์.....
- ๖.รูปถ่าย / รูปภาพ แผนผังแสดงอาคาร สถานที่สำคัญของโรงเรียน

...ให้ใช้ข้อมูลและใบสมัครของ พ.ศ.๒๕๕๙ เท่านั้น...

ผู้สมัครโปรดพิจารณาหลักเกณฑ์ และให้ความสำคัญของสัดส่วนคะแนนแล้วปฏิบัติตาม
ให้ถูกต้อง มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณา

กิจกรรม/ ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘ เขียนอธิบายโดยรวม
ไม่ควรเกิน ๑๐ กิจกรรม / โครงการ พร้อมภาพ และเอกสารประกอบ ประเด็นต่อไปนี้
จำนวนไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ เอ ๔ ไม่ต้องมีภาคผนวก

๑. ลักษณะพื้นฐาน (๖๐ คะแนน)

๑.๑ ลักษณะด้านกายภาพ (๑๐ คะแนน)

- (๑) การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน สงบ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย
- (๒) การจัดสถานที่ มุมกิจกรรมหรือมุมประสบการณ์ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การออม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในห้องเรียน และจัดจุดเรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้อย่างสูงสุด

๑.๒ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านคุณธรรม และจริยธรรม (๒๕ คะแนน)

- (๑) การบูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ การบริหารจัดการจิตเจริญปัญญา การออม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนใช้สื่อ และการปฏิบัติจริงหลากหลายเป็นประจำ
- (๒) การประเมินและนิเทศภายใน ที่เกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การออมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- (๓) โครงการ กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมธรรมะ กิจกรรมส่งเสริมการออม โครงการคุณธรรม และชมรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม การออม และการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- (๔) การนำคนในชุมชน วิทยากร พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ผู้รู้ศาสนา มาบรรยายและให้ความรู้ อย่างสม่ำเสมอ
- (๕) การบูรณาการหลักธรรมทางศาสนาที่ครู นักเรียนนับถือ สอดแทรกในชีวิตของนักเรียน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๓ ด้านการพัฒนาบุคลากร (๑๐ คะแนน)

- (๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน ทั้ง ๓ ฝ่าย เป็นแบบอย่างที่ดี โรงเรียนได้รับเลือกเป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการปลูกฝังคุณธรรม
- (๒) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรมให้กับบุคลากรและนักเรียนในสถานศึกษา กิจกรรมวันพระ การปฏิบัติธรรมประจำเดือน ประจำปี

๑.๔ ด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการส่งเสริมด้านคุณธรรม และจริยธรรม (๑๕ คะแนน)

- (๑) การจัดกิจกรรมโดยให้ผู้ปกครอง หรือคนในชุมชน มาร่วมคิด ร่วมวางแผนในการพัฒนาชุมชน ด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การออม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน
- (๒) การสร้างเครือข่ายขยายผล ด้านการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสู่สถานศึกษาอื่น ๆ
- (๓) การจัดประชุมหรือเวทีธรรมในหมู่บ้าน / ชุมชน เพื่อเป็นการดูแลสอดส่องและส่งเสริม บุตรหลาน เยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม

๒. ลักษณะดีเด่น (๔๐ คะแนน)

ผลงานดีเด่น/และหรือกิจกรรมของโรงเรียน ด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การออมและการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริง ให้โรงเรียนบรรยายถึงสภาพของโรงเรียน มีปัจจัยนำเข้าอย่างไร เช่น เป็นโรงเรียนชนบทห่างไกล เดินทางลำบาก ชุมชนยากจนมาก ชุมชนไม่สามารถสนับสนุนงบประมาณ ให้โรงเรียนได้งบประมาณทางราชการน้อย แต่ผู้บริหาร และครู ขวนขวายให้นักเรียน ครู ผู้เกี่ยวข้อง เรียนรู้ เข้าใจ หลักธรรม ยกย่องส่งเสริมความดี คนดี ในบรรยากาศของโรงเรียนเสมอ ๆ ให้นักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในวิถีชีวิต ครูมีความสามัคคี ทุ่มเท อุทิศร่างกาย แรงใจ กำลังทรัพย์บางโอกาส ทำงานไม่เห็นแก่รางวัล ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค แต่ปรารถนาให้นักเรียน เป็นคนดี ช่วยกันต่อต้านสิ่งผิด ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จัก ได้เรียนรู้ที่จะทำดี มีจิตวิญญาณครู ช่วยกันทั้งครู นักเรียนทำโรงเรียนให้เป็นที่อบอุ่น น่าอยู่ น่าเรียนเหมือนบ้าน มีพ่อ มีแม่ มีความรัก มีความงาม และมีความดี

๓. คำรับรองจากผู้บริหารโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียนต้องรับรองว่า

- ๑. โรงเรียนไม่เคยได้รับรางวัลเป็นเงินสนับสนุนการศึกษา หรือทุนการศึกษา ประเภทคุณธรรม จริยธรรม ภายใน ๒ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๗ – ๒๕๕๘)
- ๒. โรงเรียนไม่เคยได้รับรางวัลประกวดโรงเรียน และนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยธนาคารออมสิน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(เขียนด้วยลายมือของนักเรียนเองทุกหน้า)

ใบสมัคร นักเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

โดยธนาคารออมสินร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ติตรูปถ่าย
นักเรียน

ข้อมูลทั่วไป (นักเรียนกรอกข้อมูลให้ครบทุกช่อง)

- ชื่อ-นามสกุล (นักเรียน)..... ระดับชั้น
- บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ถนน.....
- ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์
- เบอร์โทรศัพท์..... เบอร์มือถือ.....
- โรงเรียน..... สถานที่ตั้ง เลขที่..... หมู่ที่.....
- ถนน..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต
- จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์
- โทรศัพท์ โทรสาร.....
- ในสังกัด สพป/สพม.
- โรงเรียนเปิดสอนระดับชั้นสูงสุด
- ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- จำนวนครู/อาจารย์ทั้งหมดคน จำนวนนักเรียนทั้งหมด..... คน
- ชื่อบิดา..... อาชีพ รายได้/เดือน..... บาท
- ชื่อมารดา..... อาชีพ รายได้/เดือน..... บาท
- ชื่อผู้ปกครอง (กรณีไม่ได้อยู่กับบิดา-มารดา)
- อาชีพ..... รายได้/เดือน..... บาท ความสัมพันธ์กับนักเรียน.....
- ความสามารถพิเศษที่เกี่ยวข้อง (ตามความเป็นจริง)
- ๘.๑
- ๘.๒
- ๘.๓
- ๘.๔
- ๘.๕

ผู้สมัครโปรดพิจารณาหลักเกณฑ์ และให้ความสำคัญของสัดส่วนคะแนนแล้วปฏิบัติตาม
ให้ถูกต้อง มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณา

กิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘

เขียนเล่าเรื่องโดยรวมด้วยลายมือนักเรียนทุกหน้า พร้อมภาพ เอกสารประกอบ ประเด็นต่อไปนี้
จำนวนไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ เอ ๔

๑) ลักษณะพื้นฐานของนักเรียน (๔๐ คะแนน)

- การประเมินคุณลักษณะของนักเรียน ได้แก่

๑.๑) การศึกษาเล่าเรียนและทักษะในการจัดการและทำงาน (๕ คะแนน)

- มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ** (ไม่เน้นเกรด แต่เน้นพฤติกรรมที่แสดงออก
ต่อการศึกษเล่าเรียน)

๑.๒) การมีทักษะในการจัดการชีวิต (๕ คะแนน)

- สามารถพึ่งตนเองได้หรือทำงานเลี้ยงชีพได้ ด้วยความสุจริต สามารถทำงานเป็นกลุ่ม
และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้เท่าทัน แก้ไขปัญหาชีวิตและการทำงานได้ด้วยสติปัญญา

๑.๓) การดูแลสุขภาพอนามัย (๕ คะแนน)

- มีสุขภาพจิตที่ดี แจ่มใส ร่าเริง มีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ห่างไกลและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด
และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๑.๔) ความประพฤติ คุณธรรมและจริยธรรม ที่สำคัญ (๒๕ คะแนน) ได้แก่

- (๑) มีศรัทธาใช้หลักธรรม และความเข้าใจที่ถูกต้องในศาสนาที่ตนนับถือ ใช้หลักทางศาสนา
ที่ตนยึดถือเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต รู้บาป-บุญ คุณ-โทษ ประโยชน์-มิใช่ประโยชน์
- (๒) มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา
- (๓) มีความกตัญญู รู้คุณ ตอบแทนคุณ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- (๔) รู้จักประหยัด อดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า มีวินัยในการใช้จ่าย รู้จักวางแผน
วิเคราะห์รายรับ - รายจ่ายของตนเอง
- (๕) มีจิตใจ เมตตา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แบ่งปันต่อกัน

๒) ลักษณะดีเด่น (๖๐ คะแนน) พฤติกรรม และผลงานดีเด่นของนักเรียนในด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๑) สภาพครอบครัวและความเป็นอยู่ของครอบครัวที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย (๑๐ คะแนน)

๒.๒) การใช้ชีวิตประจำวัน การต่อเนื่องในการทำความดี (๒๐ คะแนน)

๒.๓) เขียนเล่าเรื่องความภาคภูมิใจที่สุดในการทำความดี ไม่เกิน ๓ เรื่อง (๓๐ คะแนน)

๓. คำรับรองจากผู้บริหารโรงเรียน

- ผู้บริหารโรงเรียนต้องรับรองว่า

- ๓.๑) นักเรียนไม่เคยได้รับรางวัลเป็นเงินสนับสนุนการศึกษา หรือทุนการศึกษาประเภท คุณธรรม และจริยธรรม ภายใน ๒ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๗ – ๒๕๕๘)
- ๓.๒) นักเรียนไม่เคยได้รับรางวัลประกวดโรงเรียน และนักเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยธนาคารออมสิน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙